

Vergadering ouderwerkgroep Impuls 13/01/09

1. Smartschool

Een aantal ouders melden dat er tijdens de vakanties opdrachten voor taken gegeven worden via Smartschool. Kinderen worden niet geacht op Smartschool te gaan kijken of er opdrachten door de leerkracht worden gegeven. Vakantie wordt ook nog bedoeld als rust en men heeft niet zomaar toegang tot internet tijdens een binnen-of buitenlandse reis. Volgens de directie is het zeker niet de bedoeling dat taken en lessen via Smartschool worden doorgegeven en zeker niet tijdens de vakantie.

Het communicatiemiddel voor lessen en taken is nog steeds de agenda. Het kan nog wel extra op Smartschool vermeld staan als geheugensteuntje voor de leerling. Men moet er ook rekening mee houden dat niet alle kinderen thuis over een pc en internet beschikken of in sommige gezinnen een pc moet gedeeld worden onder verschillende gezinsleden.

Smartschool is wel handig als er bv informaticataken moeten doorgestuurd worden naar de leerkracht. Maar ook hier moet men voldoende tijd geven aan de leerling omdat deze niet altijd over een pc beschikt en deze taak eventueel op school moet maken. Smartschool kan gebruikt worden als een extra tool, zoals voor bijkomende oefeningen, toelichtingen bij een cursus, een aantal praktische tips,... De papieren versie moet wel blijven bestaan. Ouders betalen immers ook voor copies van cursussen en het boekenfonds. Men kan ook eventueel een toegang aan ouders geven onder een algemeen paswoord.

Voor de eerste graad zal de info via Smartschool heel beperkt zijn.

Men heeft een werkgroep opgericht die zal onderzoeken waarvoor Smartschool zal kunnen en mag gebruikt worden. Er zullen richtlijnen opgemaakt worden en in het schoolreglement geplaatst worden. Er worden ook nog richtlijnen vanuit het gemeenschapsonderwijs verwacht.

2. Onvoldoende vervangleerkrachten

Mevr. Beterams geeft normaal wiskunde in het eerste jaar. Ze is ziek geworden en zij gaat met pensioen. Het heeft 3 weken geduurd alvorens een nieuwe leerkracht gevonden werd. Nu zijn er 2 nieuwe leerkrachten in het 1ste jaar. De leerlingen hebben in een sneltempo alle stof moeten zien en de

punten waren zeer laag op het examen. 45 % van de leerlingen heeft als resultaat 50 % of lager. Dit lijkt ons onaanvaardbaar voor de leerlingen. Hier moet dringend een oplossing voor gezocht worden.

Een aantal leerkrachten zijn langdurig ziek en er zijn heel veel problemen om vervanging te vinden, vooral voor de vakken Frans en wiskunde.

3. Het oudercontact is goed verlopen. Bij sommige vakken duurde het soms 40 min. per ouder. Dit is te lang. Voor de knelpuntvakken gaat men in de toekomst op afspraak werken.

4. Nablijven op school tijdens de examens. Op school blijven tijdens de examens kan geregeld worden via de agenda: de ouder schrijft elke dag in de agenda tot welk uur de leerling op school moet blijven. De agenda wordt door de verantwoordelijke op school getekend.

5. Te duur materiaal: een aantal leerkrachten vragen voor bepaalde taken om te dure materialen te gebruiken; zoals bv een digitale camera, digitaal fototoestel. Dit materiaal is ook beschikbaar op school, maar de leerlingen weten dit niet of ze moeten dit materiaal allemaal tegelijkertijd gebuiken.

6. Buitenlandse reizen: er wordt gevraagd om, betreffende buitenlandse reizen, sneller de nodige info te bezorgen aan de ouders. Zo heeft men wat meer tijd om de nodige documenten aan te vragen bij de gemeente.

7. Studie-en springuren : er wordt gevraagd of de leerlingen tijdens studie-en springuren en tijdens de middagpauze ergens binnen kunnen bij slecht weer. Volgens de directie werden met het koude weer lokalen ter beschikking gesteld. Leerlingen mogen hem dit ook altijd komen vragen.

8. Rapport DW 2: het tweede rapport dagelijks werk werd 1 dag voor de start van de examens afgegeven. Het zou beter zijn het rapport een week vroeger te geven. Vooral voor kinderen die slechte resultaten hadden, kan dit ontmoedigend zijn om aan de examens te beginnen.

9. Volgende vergadering: dinsdag 31 maart 2009 om 20 u