

SPITZ

Infokrant K.A. Pitzemburg
in samenwerking met O.L.B.
N° 5/6, juni 2006

Nothing remains with man unless it is insinuated with some delight.
C.Patmore

De geïntegreerde werkperiode (GWP) kadert in de moderne opvatting over onderwijs. Bedoeling van deze vakoverschrijdende werkperiode is de band tussen onderwijs en samenleving te verstevigen door waardevolle items aan te snijden, die niet of onvoldoende in de vakken zitten. Via individuele of groepsopdrachten krijgen de leerlingen realistische en concreet toepasbare aanknopingspunten aangereikt. Voor de scholieren levert zo'n GWP het bewijs dat leren en genieten kunnen samengaan. Voor de school vormt de GWP een uitdaging om met sociale of culturele organisaties samen te werken. De GWP's op Pitzemburg zijn erg verscheiden van opvatting: van natuur- en zeeklas in de eerste graad over een waterproject in het derde jaar tot buitenlandse studiereizen in het vierde, vijfde en zesde jaar.

DUITS

BERLIJN, STAD IN BEWEGING

De koude oorlog lag nog vers in het geheugen tijdens deze GWP-week van de derde graad. Op de heenreis was er het bezoek aan Helmstedt, de grootste en belangrijkste grensovergang tussen de toenmalige twee Duitslanden. In Berlijn liep de Stasi-Ausstellung over het controle- en veiligheidssysteem van de DDR. De leerlingen bezochten het Mauermuseum aan Checkpoint Charlie. Maar het eigenlijke doel van deze reis was Berlijn te leren kennen als een van de meest toonaangevende Europese hoofdsteden. Deze GWP-reis naar Berlijn werd door mevr. De Craen, lerares Duits in de derde graad, met zorg voorbereid. Al in 2005 trok ze op prospectie naar de regio en legde ze de krijtlijnen van het programma, de specifieke bezoeken en jeugdherberg vlakbij het nieuwe Hauptbahnhof vast. Tijdens deze reis werden zowel de culturele en politieke als de sociale aspecten van de nieuwe Duitse hoofdstad belicht. Een keuze uit het rijke programma: de Deutsche Bundestag, het Olympiastadion gebouwd onder Hitler voor de omstreden Olympische Spelen van 1936, het Pergamonmuseum op het museumeiland aan de Spree met zijn rijke Griekse en Babylonische collectie, het vroegere Hauptbahnhof, nu museum voor hedendaagse kunst, of het filmpark Babelsberg, het Hollywood van Duitsland. Berlijn, the place to be van de komende jaren!

Org. G.De Craen

UNESCO

VENETIË, STAD IN DE LAGUNE

Venetië staat op de lijst van de 7 meest bedreigde Unescomonumenten ter wereld. Als lid van het internationale netwerk van Unescoscholen, werkt Pitzemburg jaarlijks een Unescothema uit. Hoe Venetië redden van verdrinking of verstikking, vormde dit jaar het uitgangspunt van een Unescoreis voor leerlingen uit het 4de, 5de en 6de jaar. Naast de bouw van de Mose-zeewering hadden we oog voor de pracht en praal van het Dogenpaleis en de San Marcobasiliek. Venetië is een stad waar droombeeld en werkelijkheid gemakkelijk door elkaar lopen. Op zoektochten en stadswandelingen verkenden de leerlingen de culturele en sociale aspecten van de verschillende stadswijken. Tijdens een nachtelijke boottocht bekeken we de verlichte gevels van het Canal Grande. Een tocht over het Canal Grande is een pronkstoot langs luxueuze paleizen! Zelfs even gondelen ontbrak niet op deze lowbudget-reis met verblijf op de camping van Fusina in de lagune

Org. W.Aerts / D.Michiels





NEDERLANDS

AMSTERDAM, STAD MET EEN GOUDEN HART

Tijdens hun ééndagstrip naar Amsterdam richtten de vijfdejaars hun camera's op Rembrandt. De schilderkunst van de Gouden Eeuw werd in het Rijksmuseum intens beleefbaar gemaakt. De nieuw ingerichte Philipsvleugel van het museum bood de leerlingen de kans om het werk van de meesters bij elkaar te zien: Jan Steen, Frans Hals, Vermeer en Rembrandt. Ondanks de aanpassingen aan de eisen van een eigentijdse hoofdstad, straalt Amsterdam in haar kern nog altijd de kenmerken van de Gouden Eeuw uit. Wandelend langs de grachten, verkenden de leerlingen de hals- en klokgevels van de woon- en pakhuizen uit de zeventiende en achttiende eeuw, toen A'dam de handelsmetropool van Europa was en grote kunstenaars, kooplieden en ambachtslui naar de Nederlanden trokken. Uiteindelijk belandde iedereen op de Dam om in de schaduw van het Paleis en van de Nieuwe Kerk de balans van deze GWP op te maken

Org: G. Stevens / G. Cools



LATIJN

ROME, EEUWIGE STAD

Dé GWP-klassieker uit het rijke aanbod van Pitzemburg. Vertraging op Zaventem, een dubbel geboekt hotel en meterlange file in het Vatikaan konden het ervaren team van Romegangers (mevr. Perneel, mevr. Broeckmeyer, mevr. Hermans, mevr. Rits) niet ontmoedigen. Met de leerlingen van de derde graad verkenden ze deze onuitputtelijke schatkamer van de westerse cultuur en trokken ze een helder spoor door de Romeinse overvloed. Gegroeid uit de traditionele klassieke Romereis voor Latinisten, heeft deze GWP ook oog voor het Rome van de renaissance, de barok en het dolce vita. De huidige formule staat dan ook open voor leerlingen uit niet-Latijnse richtingen. Meer dan zestig leerlingen, schreven in voor deze tweejaarlijkse trip. Na een eerste rondrit door de stad bezichtigden de reizigers zowel de bouwwerken uit de klassieke oudheid en de beeldhouwwerken van Bernini in de Villa Borghese als de fresco's van Michelangelo. Van het forum leidde deze GWP langs het Colosseum en het Pantheon naar de Trevifontein en via de Engelenburch tot Vatikaanstad. Er hingen regenwolken boven Italië, maar een uitstap naar Tivoli en Ostia is nooit te versmaden!

Org. A. Perneel / N. Broeckmeyer / H. Hermans



ENGELS

LONDEN, STAD AAN DE THEEMS

Enkele jaren geleden lanceerde mevr. De Buyser, lerares Engels in de tweede graad, de idee voor een jaarlijkse GWP-reis naar Londen. Voor de derde keer op rij staken de vierdejaars dit schooljaar het Kanaal over, richting Londen. De bus reed langs Canterbury en Greenwich de Londense City binnen. De ideale manier om de bezienswaardigheden te ontdekken is een stadswandeling. Londen is een enorme stad met verschillende trekpleisters. Iedereen vindt er zijn gading. Naast Piccadilly, de Tower, de Big Ben, het wassenbeeldenmuseum en de wisseling van de wacht stonden ook de rode dubbeldekkers, de hoffelijke bobby's en de gezellige tearooms en pubs borg voor de Britse sfeer. Het typisch Engels ontbijt van de laatste ochtend niet te vergeten!

org. E. Van den Eynde / M. Matthys / J. De Keyser



FRANS

LILLE, HOOFDSTAD VAN FRANS-VLAANDEREN

In 2004 trokken de leerlingen van het vierde en het vijfde leerjaar naar Rijsel, toen culturele hoofdstad van Europa. Deze intensieve dag "Rijselen" was zo'n succes, dat het project een vaste plaats kreeg in het programma Frans van de vierde- en vijfdejaars. De leerlingen werken in het Frans de meest diverse opdrachten uit met aandacht voor het taaleigen van Frans-Vlaanderen, de culinaire specialiteiten, de economische groeimogelijkheden, de folklore, de architectuur en de geschiedenis van de streek. Onder begeleiding van jonge Franstalige animatoren verkennen ze in kleine groepjes de uithoeken van Rijsel en vervullen ze een reeks amusante interactieve opdrachten. Een charmant stukje Franstalig Vlaanderen didactisch doorgelicht!

Org. H. Hermans / E. Lietaer / B. Desmyter / S. Morel



SPORT**SKIVAKANTIE**

Veel sneeuw dit jaar op deze sportklassieker. In de marge van het schoolgebeuren organiseren mev. Bottu en mev. Van Win jaarlijks een krokusreis om te skiën en te snowboarden. Onder begeleiding van een twaalfal monitoren snoerden meer dan 80 leerlingen de latten aan om de pistes van het Italiaanse skioord Passo del Tonale af te glijden. Het perfecte witte decor voor slalom, cross of halfpipe! Naast het schitterende berglandschap, de sneeuwzekerheid en de gevarieerde pistes: kicks en adrenaline !

org. P. Bottu / A. Van Win

**EUROPA****EJP 'S HERTOGENBOSCH**

Acht afgevaardigden dit schooljaar in het Noord-Brabantse 's Hertogenbosch: commissievoorzitter *Yannick Willems* en commissieleden *Ellen Verbiest, Hanne Debuquoy, Wim Debuquoy, Nick Pepermans, Nina Verbaenen, Myrtel Verhaeren en Ward Van den Broeck* toerden hun beste argumenten te voorschijn in de debatten van dit vakoverschrijdend project. De commissieleden werkten hun Europees standpunt uit over uiteenlopende politieke en socio-economische onderwerpen zoals de kinderarbeid in de derdewereldlanden, de wachtlijsten in de Europese ziekenhuizen, de toenemende vergrijzing, de handelsbetrekkingen met China of het bestrijden van het internationaal terrorisme. Een nieuwigheid op het programma was de Europa-avond met een debat rond controversiële stellingen. Twee ploegen stonden er met hun pro- of contra-argumenten tegenover elkaar. Met flair verdedigde Yannick Willems zijn standpunt. Door hun puike prestatie werden Yannick en Wim door de organisatoren geselecteerd voor de volgende editie. Afspraak in Heusden-Zolder 2007!

Org: D. Michiels. Begeleiding: T.Ooms / W. Aerts

**VREDE****DAG VAN DE DEMOCRATIE**

De fietshappening voor democratie van het Fort van Breendonk naar de Dossinkazerne in Mechelen in september van dit schooljaar kreeg zijn vervolg in de jaarlijkse Dag van de democratie. Voor het fort stelden de leerlingen uit de deelnemende scholen hun workshops op. Naast een standje met eigen cartoons uit de kunstklas van mev. Develter over nazisme en dictatuur, trok Pitzemburg aandacht met een enquête van leerlingen uit klas 5D over vrijemeningsuiting. Met een kritische vragenlijst peilden ze naar de reacties van de aanwezige scholieren op de Deense karikaturen. De dag werd afgesloten met een popconcert van schoolbands. Voor Pitzemburg trad de vierdejaarsgroep a'Vibe op. R & B - vedette Kaye Styles zorgde voor de muzikale afsluiter.

Org: D. Michiels. Begeleiding: Y. Van Hoof / C. Buys / W. Aerts

**BOS****NATUURKLASSEN**

Traditioneel vindt deze GWP-happening voor de leerlingen van het eerste jaar elk schooljaar in september plaats. Deze driedaagse trip naar Barvaux is immers een uitgelezen moment voor teambuilding. Door samen op een zelfgemaakt vlot de Ourthe over te steken worden er onder de nieuwkomers op Pitzemburg meteen hechte banden gesmeed! Teamgeest staat ook centraal in de talrijke activiteiten "sport en spel", uitgedacht door de leerkrachten L.O.. Met zijn rijke plantengroei, archeologische en biotopische musea en neolitische dolmens en menhirs in Wéris en Hottemme, biedt de regio rond Barvaux het perfecte kader voor een echte natuurklas, waar de lessen Frans, biologie, Latijn, aardrijkskunde en geschiedenis op het terrein worden gegeven.

Org. J. Nackaerts





KUST

ZEEKLASSEN

In het tweede leerjaar wordt de derde rapportperiode afgesloten met een GWP van 3 dagen aan de Westkust. De leerlingen logeren in Oostduinkerke in het vakantiecentrum "De zeebries", midden in de duinen. Voor de dagactiviteiten wordt de groep in drie gesplitst. Het eerste deel krijgt biologie en aardrijkskunde op het terrein. Een tweede groep onderneemt een fietstocht langs de kuststrook en door de polders; onderweg wordt het museum "De Duinenabdij" bezocht. De laatste groep gaat een dag sporten en zwemmen.

Dit alles gekoppeld aan twee superleuke avondactiviteiten maakt dat deze GWP door de leerlingen erg gesmaakt wordt.

Samenleven, samen werken, met elkaar leren omgaan, elkaar begrijpen en elkaar helpen: deze attitudes zijn even belangrijk voor jongeren als kennis vergaren.

Teamleider: F. Vancronenburg



WETENSCHAP

WEEK VAN HET WATER

Drinkwatervoorziening, scheepvaart, visserij, medisch gebruik en recreatie. Voor het Westen zijn gebruik en verbruik van water vanzelfsprekend. Tijdens deze GWP-week stond voor de derdejaars het probleem van het drinkwater in de wereld onder de schijnwerpers. Mevr. Geleyns, lerares fysica en biologie, werkte een gevarieerd stappenplan van didactische bezoeken en workshops uit. Via een wereldwaterspel maakten de leerlingen kennis met de waterproblemen en de mogelijke oplossing in 6 grote regio's van de wereld. Een bezoek aan Aquafin leverde dan weer de cijfers voor Vlaanderen op: dagelijks verbruikt de gemiddelde Vlaming zo'n 120 liter water. Dit water wordt geleverd vanuit het spaarbekken AWW, één van de grootste drinkwaterproducenten uit de Benelux. Bij Pime ten slotte werd het water chemisch en biologisch onderzocht.

De bescherming van het land tegen het water wordt er niet gemakkelijker op. De zeespiegel stijgt. Daardoor vergroten de risico's, die hoge waterstanden met zich meebrengen. Met het jaarlijkse bezoek aan Neeltje Jans ontleedt mevr. Schelkens de voor- en nadelen van het Nederlandse Deltaplan. Ook de havenactiviteiten en de recreatie kregen in deze GWP de nodige aandacht. De leerlingen werden rondgeleid in de haven van Brussel, maakten kennis met de mogelijkheden van hydrotherapie en kregen van dhr. Ooms een duikersinitiatie in het zwembad.

Sluitstuk van deze driedaagse activiteiten was een wetenschappelijke Einstein-quiz opgesteld door dhr. Peters

Org. K. Geleyns

