

## Verslag ouderwerkgroep "Impuls" 26/05/09

Aanwezig: Jeroen Van der Auwera, Ann Pintelon, Michel Leriche en Luc Thomas (vanaf 08.40 uur)  
Verontschuldigd: Leen Debecker, Katelijne Bogaerts, Ingrid van Eetvelt en Christel Vervaeck.

### 1. Bijwerken agenda en cursussen na afwezigheid

Vastgesteld wordt dat het voor leerlingen, vooral van 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad, die afwezig geweest zijn om welke reden dan ook, het soms moeilijk is de nodige informatie, om agenda en cursussen bij te werken, te verkrijgen van de klasgenoten. Dit zal ongetwijfeld te maken hebben met de groeiende individualisatie en zeker ook omwille van het feit dat het altijd dezelfde leerlingen zijn, die gekend als zorgzaam, hun agenda of cursussen hiervoor moeten ter beschikking stellen.

Een oplossing hiervoor vinden ligt volgens de directeur niet onmiddellijk voor de hand. In de toekomst zal de agenda gedeeltelijk elektronisch door de leerkracht via Smartschool worden bijgehouden. De planning agenda met taken en te leren lessen zal evenwel nog steeds een verantwoordelijkheid blijven van de leerlingen.

Vanaf het begin van volgend schooljaar zal er via de klastitularis in elke klas en per vak een leerling worden aangeduid die verantwoordelijk zal zijn om de afwezige klasgenoten voor dat bepaald vak de nodige informatie te bezorgen.

Er zal gestreefd worden naar een eerlijke verdeling van die taak zodat iedereen in de klas een deel van de verantwoordelijkheid krijgt.

### 2. Vrije sport op school – voetbal

Momenteel wordt om veiligheidsredenen voetbal niet toegelaten op de speelplaats. Nochtans is dit soms bepalend voor de schoolkeuze na de lagere school.

Gevraagd wordt om na te gaan in hoeverre hier toch voor de eerste graad geen uitzondering gemaakt kan worden?

De directie beloofd om na te gaan in hoeverre voetbal of softbal tijdens de middagpauze niet kan worden voorzien, evenwel niet op de speelplaats maar in de sportzaal.

### 3. Smartschool voor ouders

Sommige ouders klagen er over dat de informatie die aan de leerlingen wordt meegegeven hen slechts op het laatste ogenblik wordt overhandigd en soms helemaal niet.

De directie zegt dat smartschool voor ouders in principe mogelijk is, maar voor elke licentie moet betaald worden. De school zou dit via zijn werkingskosten ten laste nemen.

Geopperd wordt om ook na te gaan in hoeverre e-mails, via een mailgroep, gericht aan de ouders dienstig kunnen zijn.

De directie zegt dat er via de website van de school ook een mogelijkheid is de ouders te informeren, ofwel via open website, ofwel via een met paswoord beveiligd deel van de website.

Dit punt wordt door de directie opgevolgd.

### 4. Vrijwillig doorgeven adresgegevens

Omwille van de privacywetgeving kan de directie van de school hier niet actief aan meewerken.

In het begin van het volgend schooljaar zal de school in de eerste graad, tijdens het eerste contact, vragen aan de ouders, om vrijblijvend en op vrijwillige basis, hun contactgegevens uit te wisselen.

### 5. Verkrijgen informatie om de studiekeuze bepalen

Vroeger was er een infoavond voor de ouders, een opendeurdag en een welkom namiddag. Gaandeweg werd vastgesteld dat deze activiteiten niet complementair maar concurrentiël van elkaar waren. Daarom werden de infoavond en de opendeurdag samengesmolten. Tijdens die open deur dag kunnen ouders en leerlingen met de taakleerkrachten spreken om zo hun verdere studiekeuze met kennis van zaken te bepalen. Blijkbaar is deze mogelijkheid onvoldoende gekend.

De directie beloofd om bij de volgende activiteiten duidelijker over deze mogelijkheden te communiceren.

#### 6. ICT en gebruik Smartschool – opmerkingen

Er werden geen opmerkingen/aanvullingen geformuleerd. De gebruiksbepalingen voor Smartschool, voor wat de leerlingen betreft, zullen vanaf volgend schooljaar opgenomen worden in het schoolreglement. De directie deelt mee dat ook de leerkrachten richtlijnen zullen krijgen voor het gebruik van Smartschool en voor het opleggen van ICT taken

#### 7. Uitdelen van de rapporten

Ook nu klagen sommige ouders over het laatsttijdig uitdelen van rapporten.

De directie legt uit dat conflicterende belangen hiervan aan de basis liggen. Zeker in de lagere graad zijn er veel vakken met permanente evaluatie. Het is in de interesse van die vakken dat het rapport zo laat mogelijk wordt gegeven. Zo niet lopen de leerkrachten van die vakken het risico dat de leerlingen hemelaal niet meer gemotiveerd gaan zijn om het vak nog verder ter harte te nemen in de betrokken rapportperiode omdat "*het toch niet meer op punten staat...*".

De directie belooft dat onderzocht zal worden of een dubbel systeem met twee rapporten, waarin de vakken met permanente evaluatie en de andere vakken van elkaar gescheiden worden, een oplossing kan bieden.

#### 8. Infrastructuur werken in de school

De directie deelt mee dat in de loop van de volgende jaren de zolders boven de labo's in de nieuwe vleugel aan de kant van de kruidtuin ingericht zullen worden als polyvalente zalen. Bedoeling is o.a. om daar op een vast podium de mogelijkheid te hebben bv. toneelvoorstellingen te kunnen houden. Ook wordt gedacht aan het plaatsen van pingpong tafels.

#### 9. Voorstel kalender vergaderingen schooljaar 2009-2010

\* dinsdag 29 september 2009

\* dinsdag 24 november 2009

\* dinsdag 26 januari 2010

\* dinsdag 23 maart 2010

\* dinsdag 25 mei 2010

Telkens om 20.00 uur