

Vergadering ouderwerkgroep Impuls 4 mei 2010

1. Bijwerken cursussen na ziekte.
Sommige leerlingen hebben nog problemen om hun cursussen bij te werken na ziekte. Soms wonen ze te ver van klasgenoten of is er weinig solidariteit onder de leerlingen om elkaar te helpen.
Het is ook niet altijd eenvoudig na langdurige ziekte onmiddellijk met alle lessen te kunnen volgen en zeker niet om toetsen af te leggen. Een voorstel eventueel is om als ouder iets in de agenda te schrijven en te vragen aan de leerkracht de toets op een later moment te mogen afleggen en dit wegens langdurige ziekte.
2. Sommige ouders hebben het moeilijk met uitspraken van leerkrachten tijdens de les; die zouden discriminerend zijn tov vrouwen en collega's en zijn volgens de ouders pedagogisch onverantwoord.
Volgens de directie moeten een aantal uitspraken ook in de juiste context geplaatst worden en leerlingen (naargelang de leeftijd) hebben soms hun eigen versie over een bepaalde uitspraak of begrijpen de intonatie niet.
3. Straffen in de vorm van kleine bijdragen in geld (2 eurocent) zijn niet toegelaten op school en hebben weinig effect bij jonge kinderen. Het is beter een soort verhandeling te laten schrijven over waarom iets niet kan in de klas (bv wiebelen op een stoel, praten of storen van de les). We zijn er ons van bewust dat dit met de juiste bedoelingen gebeurd is, maar dit kan beter niet meer toegepast worden in de toekomst.
4. Soms komen punten van toetsen te laat terug en heeft de leerling geen kans meer om meer uitleg te vragen aan de leerkracht.
5. Vanaf volgend schooljaar zal in het 1ste jaar een studie bij afwezigheid van een leerkracht ook werkelijk een studie-uur zijn; ook al is dit het laatste lesuur van de dag. De leerlingen van het eerste jaar zullen dan in hun portofolio kunnen werken tijdens de studie. Dit portofolio is samengesteld uit algemene opdrachten, is vakoverschrijdend en zal verfijnd worden met het thema "leren leren". Tevens kan de afwezige leerkracht opdracht geven een taak te maken of een aangekondigde toets te maken.
D.w.z. dat bij een plotse afwezigheid van een leerkracht tijdens het laatste lesuur de leerlingen van het eerste jaar niet meer vroeger naar huis mogen, maar in de studie moeten blijven en zich nuttig kunnen bezig houden. Een aantal ouders van leerlingen van het eerste jaar hadden de directie gecontacteerd om te melden dat ze niet wilden dat hun kinderen onaangekondigd vroeger naar huis kwamen en dat ze geen controle kunnen doen dat hun kinderen werkelijk naar huis komen. Vandaar deze maatregel.
Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht mogen de leerlingen wel vroeger naar huis omdat het dan op voorhand in de agenda zal vermeld worden.
6. Er wordt gevraagd of de school met informaticaprogramma's zou werken die meer compatibel zijn met andere systemen. Volgens de directie is dit niet haalbaar en kunnen de leerlingen best hun informatie opslaan op de laagste versie.
7. De GWP-uitstappen zijn goed verlopen. De meeste leerlingen vonden het heel leuk. Voor de eerste graad was er wel een beetje chaos bij het vertrek met de bussen en dat kostte veel tijd. Nochtans is het de gewoonte dat alles op voorhand gepland is welke

klassen in welke bussen zitten. Het vertrek van het 3de jaar is daarentegen wel zeer goed verlopen. Perron M is tevens een goede vertrek-en aankomstplaats. Bij de leerlingen van het derde jaar is het concept van de indeling in groepen een beetje tegengevallen. Daar moet misschien volgende keer eens over nagedacht worden hoe men een betere indeling kan maken. Men moet natuurlijk ook rekening houden met de beschikbare accommodatie en dat maakt het niet altijd eenvoudig.

8. Nieuwe data vergadering impuls schooljaar 2010-2011 :

Dinsdag 19/10/2010

Dinsdag 08/02/2011

Dinsdag 17/05/2011

Telkens om 19.30 u