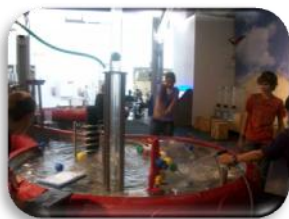




Uitstap: Technopolis – 30 september en 02 oktober 2009



Op dinsdag 30/9/2009 brachten 1A4, 1A5 en 1A6 een bezoek aan Technopolis, op donderdag 2/10/2009 was het de beurt aan 1A1, 1A2, 1A3 en 1A7. De leerlingen werden om 9u aan de ingang van Technopolis verwacht.

Het was de bedoeling dat ze vier opdrachten zouden uitvoeren: één voor biologie, het gezondheidsparcours, en drie voor TO: bouw, draaimoment en Watt. Het gezondheids-parcours leidt de leerlingen met een elektronische sleutel langs 15 interactieve opstellingen rond gezondheid, maar doordat het interne netwerk van Technopolis buiten gebruik was, kon dat parcours niet afgelegd worden en werden enkel de drie opdrachten voor Technologische Opvoeding uitgevoerd.

Alle leerlingen hadden werkboekjes met daarin de vragen en een plattegrond van Technopolis. Bij elke opstelling kregen ze een vraag en de keuze uit drie antwoorden. Ze werkten in groepjes van twee of drie. 's Middags aten ze hun lunchpakket op in de Megabyte. Na afloop gaven ze de gemaakte taken aan hun leerkracht. Ze werden verbeterd en besproken in de klas.

Saïd Ichiche en Nancy Nees, leerkrachten T.O.

Het 'Labo-wereldje' binnengestapt... - 06 oktober 2009

Voor de lessen biologie gingen wij, de leerlingen van 6 wetenschappen, op dinsdag 6 oktober naar het bedrijf Galapagos. Eerst kregen we een powerpointpresentatie in het Engels over wat Galapagos precies is, wat ze willen bereiken, hoe ze daarbij te werk gaan en wat ze al allemaal hebben ontdekt. We waren nog niet helemaal bekomen van de grote hoeveelheid informatie die we over ons heen kregen, of er werd ons meteen ook uitleg gegeven over de personeelsbezetting: hoeveel wetenschappers er werken, met welke diploma's je er aan de slag kunt, wat je moet doen om er binnen te geraken, de verschillende niveaus waarop je kunt beginnen, hoe je diploma bepaalt op welke niveau je begint en hoe je kan overgaan naar een hoger niveau. Natuurlijk vonden we dit allemaal heel interessant, maar het hoogtepunt van de dag was zonder twijfel de rondleiding doorheen het gebouw. Voor de eerste keer zagen we hoe het er aan toe gaat in de echte labo's: de grote diversiteit aan materiaal, machines, koelkasten, enz. We beseften dat het 'labo-wereldje' helemaal niet zo simpel is. Er zijn zeer veel regeltjes waaraan je je moet houden en we kregen steeds de nodige uitleg om te begrijpen waarom zulke maatregelen genomen werden. Nadat alle vragen beantwoord waren -ook degene die niet veel met het wetenschappelijke te maken hadden, maar eerder met het 'verdient-da-goe?'- keerden we tevreden terug naar school.

Karin Begtas, 6A676

Ervaringsverslag Scientists@work - 10 november 2009

Op dinsdag 10 november trokken we met de klassen 6A16 en 6B26 naar Gasthuisberg in Leuven, om er samen met de echte wetenschappers onderzoek te verrichten naar zogenaamde SNP's. Dit zijn eigenlijk variaties die ontstaan in het DNA tijdens de DNA-replicatie, waarbij slechts één basenpaar gewijzigd wordt. Dit wil zeggen dat men op één plaats in het genoom, bij verschillende mensen, een andere nucleotide zal aantreffen. Vaak wordt de nucleotide cytosine vervangen door de nucleotide thymine.

SNP's hebben zowel voor- als nadelen. Het voordeel is dat ze ervoor zorgen dat iedereen gelijk is op niveau van genetisch materiaal, maar er uiterlijk toch anders uitziet. Het nadeel is dat het risicohoudende factoren zijn. Ze vormen namelijk een verhoogd risico op bepaalde ziekten. De betekenis van het hebben van SNP's is echter vaak erg onduidelijk omdat ze nog volop aan het onderzoek bezig zijn.

SNP's kunnen gebruikt worden om een bloedverwantschap aan te tonen door bijvoorbeeld te kijken naar overeenkomstige SNP's, of om genetische vingerafdrukken te maken. Dit is een methode om bepaalde stukjes DNA van een persoon te selecteren en te vergelijken met die van een ander individu. SNP's zijn ook een heel goed referentiepunt om te onderzoeken of DNA-varianties een invloed hebben op de gevoeligheid voor bepaalde ziektes.



Op Gasthuisberg hebben we gezien hoe de wetenschappers te werk gaan bij het onderzoeken van SNP's, welke methodes ze hanteren om alle informatie die zich op die SNP's bevindt, op te sporen en te verwerken. Eerst hebben we vooral de basisinformatie over SNP's gekregen. Ze was goed te begrijpen en interessant, maar bovenal verbazingwekkend. Ik wist niet dat de geneeskunde al zo ver stond bij het ontdekken en genezen van ziekten.

Na de presentatie, kregen we een rondleiding in de labo's, waar we zelf mochten pipetteren. We kregen ook te zien hoe ze er te werk gaan. De informatie die hier gegeven werd, was voor mij wel moeilijk te begrijpen: het ging nogal snel. De medewerkers en laboranten hebben natuurlijk hun best gedaan om het voor ons zo interessant mogelijk te maken, maar omdat het wat te ingewikkeld werd, was het voor mij moeilijk om mijn aandacht erbij te houden. Wat ik wel heel goed vond, was dat ze er zoveel mogelijk variatie in probeerden te brengen. We kregen afwisselend theorie en praktijk. Een leuke uitstap!

Riet Verhaeren, 6B26

De helaasheid der dingen: tragiek met suiker - 16 november 2009



Dimitri Verhulst scoort goed bij het jonge publiek. Hij wordt graag gelezen. Als de Vlaamse filmindustrie een succesroman van hem in de zalen brengt, twijfelen we niet: we gaan er op 16 november met vijf en zes naartoe en wijden er een mini-lesserieks aan.

De meeste leerlingen hebben 'De helaasheid der dingen' genuanceerd, maar goed onthaald. Het verhaal valt, zoals Sybren het zegt, het best te beschrijven als "zeer ruw, zeer gortig, maar vooral zéér echt. Naarmate de film vordert, voelt het als het ware alsof je zelf lid van de familie wordt [...] voor je het weet, ben je zelf een echte 'Strobbe'." En Simon besluit: "Het is een mooie combinatie van marginaliteit en humor, een soort tragiek met suiker."

Met een intense analyse in de klas werden de leerlingen er achteraf toe aangezet om verder te kijken dan het verhaaltje of de prentjes. Bovendien konden ze recensies uit de vakpers aan de eigen kijkervaring toetsen: een moeilijke, maar leerrijke oefening.

Greet Stevens, leerkracht Nederlands

Nieuws van de Chemie-Olympiade - 18 november 2009

Woensdagnamiddag 18 november deden 12 leerlingen van 5 en 6 Latijn-wisk. en Wetenschappen-wisk. mee aan de eerste ronde van de Chemie-Olympiade die op school werd georganiseerd. In totaal namen 2145 leerlingen van over het hele Vlaamse land hieraan deel. De resultaten van onze 12 Pitzemburgers waren meer dan behoorlijk, zeer goed zelfs!

De cesuur lag op 73 %. Zeven leerlingen behaalden dat minimum en mogen deelnemen aan de tweede ronde: Joke Van Nuffel (5 wetenschappen-wiskunde), Max Adriaenssens, Gert Dirkx, Sybren Heyndels, Dieter Naten, Timen Van Gyseghem en Younan Younan (6 Latijn-wiskunde).

Die heeft plaats op woensdag 10 februari in een aula van de universiteit Antwerpen, Campus Groenenborgerlaan. We zullen heel hard voor hen duimen!!!



Nadia Van Passel, leerkracht chemie

Europees Jeugdparlement in Bonn - 21 tot 28 november 2009

Jaarlijks organiseert het Model European Parliament twee internationale zittingen in diverse Europese (hoofd)steden. De herfstzitting vond dit jaar plaats in Bonn. Het Belgische team telde zes leerlingen uit verschillende Vlaamse middelbare scholen. Ook YANA VAN ROY uit de vijfde klas van Pitzemburg was geselecteerd.

In totaal reisden meer dan 100 jongeren uit 27 Europese lidstaten naar de voormalige hoofdstad van de Bondsrepubliek. Yana zetelde er in de commissie Institutionele Zaken. De teamleden werkten er in het Engels een richtlijn uit over de werking van het Europees Parlement. Uitgangspunt voor hun discussie vormde het onlangs goed gekeurde Verdrag van Lissabon. Op het eind van de week werd hun voorstel ter stemming voorgelegd aan de Algemene Vergadering van het Europees Jongerenparlement.

Gastschool van deze editie was het Friedrich Ebert Gymnasium. De school nam de gelegenheid te baat om het internationale gezelschap wegwijz te maken in Bonn.

De deelnemers logeerden bij gastgezinnen in de regio. De zittingen gingen door in het prestigieuze Beethovenhaus. In de marge van de parlementsbesprekingen werden ook culturele activiteiten georganiseerd in de Bundeskunsthalle. Op een groots Europabal werden de deelnemers op vrijdag 27 november uitgewuifd.

Dirk Michiels, leerkracht geschiedenis