

Verslag vergadering ouderwerkgroep Impuls 2 februari 2010

1. Leerlingen met een bepaalde problematiek zoals dyslexie, dyscalculie,... krijgen tijdens de examens wat meer tijd of mogen apart zitten om zich wat beter te kunnen concentreren. Tijdens de examens wordt wel rekening gehouden met hun problematiek, maar tijdens de les of bij toetsen gebeurt dat niet altijd.
Volgens de directie moeten de leerlingen zelf bovenaan hun toets zetten dat ze een bepaalde problematiek hebben of hun "groen kaartje" tonen aan de leerkracht zodat ze er rekening mee kunnen houden. Niet alle leerkrachten weten uit het hoofd welke leerlingen een groen kaartje hebben. De kaartjes zijn ook belangrijk voor de mensen die toezicht houden tijdens de examens en zo deze leerlingen kunnen herkennen.
2. De vraag wordt gesteld of er in het 3^{de} jaar geen Franse boeken gelezen moeten worden. De directie zal dit navragen
3. Er is een probleem in het 3^{de} jaar met één van de leerkrachten wiskunde. Het betreft de structuur van de cursus en het handhaven van de orde in de les. Ouders maken zich zorgen over de wiskundeles die aan hun kinderen gegeven wordt en vragen zich af of de doorgroei naar volgend jaar niet bemoeilijkt zal worden. De directie doet het nodige om dit op te volgen.
4. Herhaling van een puntje van vorige vergadering: kan een kind bij lange afwezigheid eventueel niet via mevr. De Bont kopieën van de lessen krijgen? Ouders vinden tevens dat mevr. De Bont goed werk verricht bij het registreren van de afwezigheden en zo het spijbelen tegengaat. Er mag een "streng iemand" aan de schoolpoort staan.
5. Op dinsdag 24/2 wordt op school voor de 1^{ste} jaars door Microsoft gedurende 1 lesuur iets gedaan rond het thema "Safer Internet Day": wat zijn de gevaren van internet.
De ouderwerking van het Paramedisch Instituut neemt het initiatief om ook voor de ouders een avond te wijden aan dit thema. De directeur stelt voor om dit eventueel samen met ons te doen en deze avond op Pitzemburg te organiseren.
6. Er is een voorstel van de school om naar het voorbeeld van het Atheneum in Keerbergen op de ouderavond te gaan werken met afspraken. Zo zou men beginnen met afspraken voor de hoofdvakken en voor het gesprek bij de klastitularis. Een gesprek met de leerkracht zou dan b.v. maximaal 10 minuten mogen duren. Voor de andere vakken kan men vrij naar de leerkracht gaan. Voor zaken die niet op een oudercontact besproken moeten worden, kan dan apart een afspraak gemaakt worden.